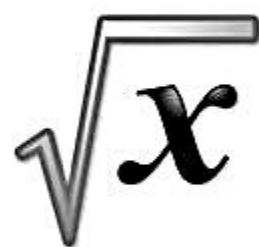


سلسلة

سلسلة

الرياضيات من غير تعقيد



الجبر

الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول



أ. محمود عزمي

مدرس الرياضيات & Math



تابعوا حلقات الشرح ع اليوتيوب : رياضيات أون لاين أ. محمود عزمي

حلقات شرح مناهج المرحلة الإعدادية بالفيديو عبر قناتنا على اليوتيوب لا تفوت الفرصة اشترك الآن في القناة



i

YOUTUBE.COM

رياضيات اون لاين أ.محمود عزمي

شرح كامل لمناهج الرياضيات أ.محمود عزمي مؤلف سلسلة نسائم في الري...

الزوج المرتب

الزوج المرتب

(س ، ص)

س: المسقط الأول (اللي قبل الفاصلة)

ص: المسقط الثاني (اللي بعد الفاصلة)

الفكرة الأولى: تساوي زوجين مرتبين

إذا كان (س ، ص) = (أ ، ب)

فإن : س = أ ، ص = ب

المسقط الأول = المسقط الأول

المسقط الثاني = المسقط الثاني

أمثلة : - إذا كان (س ، ص) = (٤ ، ٣)

فإن س = ٣ ، ص = ٤

- إذا كان (س ، ص) = (٩ ، ٢) = (٥ ، ٣)

أوجد قيمتي س ، ص.

الحل : س = ٢ ، ص = ٥

س = ٢ + ٥ = ٧

س + ص = ٩

٧ + ص = ٩

ص = ٩ - ٧ = ٢

- إذا كان (س ، ص) = (٨ ، ١)

أوجد قيمة

الحل : س = ٨ ، ص = ١

س = ٤

ص + ١ = ٤

ص = ٣

$$\sqrt{25} = 9 + 16 \quad \sqrt{\quad} = \sqrt{\quad} + \sqrt{\quad}$$

٥ =

الفكرة الثانية: تحديد موضع نقطة

* إذا كان المسقط الأول = صفر تكون

النقطة واقعة على محور الصادات .

* إذا كان المسقط الثاني = صفر تكون

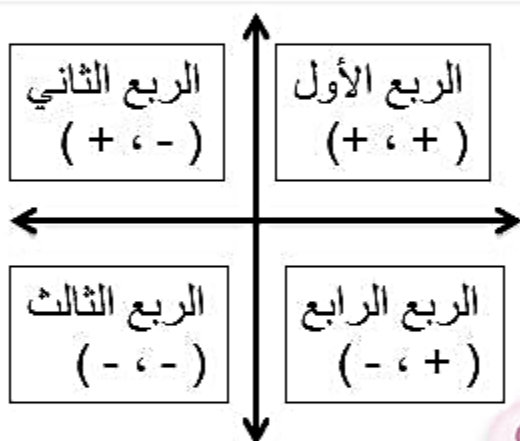
النقطة واقعة على محور السينات .

- إذا كانت النقطة (س ، ص) = (٣ ، -١)

تقع على محور السينات فإن س = ٣ ، ص = -١

الحل : المسقط الثاني = صفر

س = ٣ ، ص = -١



تدريب

- إذا كان (س ، ص) = (٢٧ ، ٢) = (٣٢ ، ٣)

أوجد قيمتي س ، ص .

- النقطة (س ، ص) = (٥ ، ٣) تقع في الربع

- النقطة (س ، ص) = (٥ ، -٢) تقع في الربع

- النقطة (س ، ص) = (٠ ، ٣) تقع على

- النقطة (س ، ص) = (٧ ، -١) تقع على

- النقطة (س ، ص) = (٣ ، -٧) تقع في الربع ...

اختر : - إذا كانت النقطة

(س ، ص) = (٤ ، -٢) تقع في الربع

الرابع فإن س = ، ص =

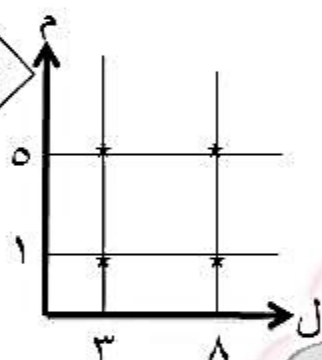
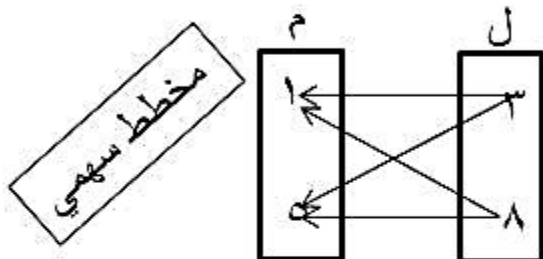
٥ ٤ ٣ ٢

حاصل الضرب الديكارتي

- إذا كانت $L = \{3, 8\}$ ،

$M = \{1, 5\}$ ، أوجد $L \times M$ ومثلها
بمخطط سهمي وآخر بياني .

الحل : $L \times M = \{(1, 3), (5, 3), (1, 8), (5, 8)\}$



- إذا كانت $E = \{2, 8\}$ أوجد E
ومثلها بمخطط سهمي .

الحل : $E \times E =$

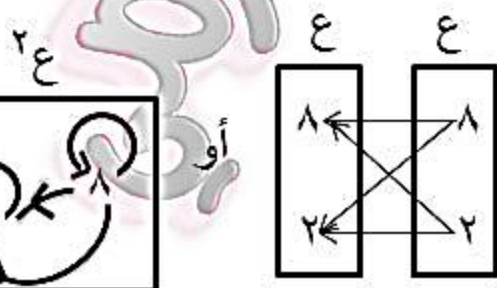
$\{2, 8\} \times \{2, 8\} =$

$\{(2, 2), (2, 8), (8, 2), (8, 8)\}$

$\{(2, 2)\}$

$n(E) = n(E) \times n(E)$

$4 = 2 \times 2 =$



مجموعة \times مجموعة

- إذا كانت : $S = \{5, 6, 7\}$

فإن عدد عناصرها : $n(S) = 3$

$V = \{7, 9\}$

عدد عناصرها : $n(V) = 2$

$S \times V =$ مجموعة أزواج مرتبة

عدد عناصرها : $n(S \times V)$

$= n(S) \times n(V)$

$= 3 \times 2 = 6$

- باختصار عند ضرب المجموعة S

المكونة من 3 عناصر في المجموعة

V المكونة من عنصرين هينتج

مجموعة مكونة من 6 أزواج مرتبة.

- علشان نطلع ناتج ضرب $S \times V$

هنعمل تزاوج لكل عنصر من عناصر

S مع جميع عناصر V .

$S \times V = \{(7, 5), (6, 5), (5, 5)\}$

$\{(7, 7), (6, 7), (5, 7)\}$

$\{(9, 7)\}$

$S \times V = \{(7, 5), (6, 5), (5, 5)\}$

$\{(7, 7), (6, 7), (5, 7)\}$

$\{(9, 7)\}$

ملاحظة : $S \times V \neq V \times S$

خد بالك : $(5, 9) \neq (9, 5)$

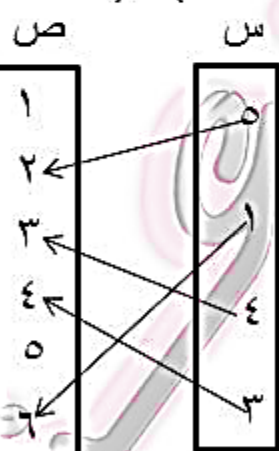
العلاقة

- العلاقة: هي مجموعة أزواج مرتبة جزئية من حاصل ضرب مجموعتين.
- كل علاقة لها قاعدة تستخدم لتكوين هذه العلاقة.

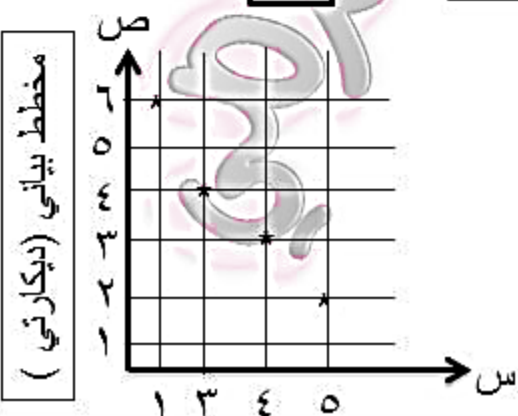
- مثال: إذا كانت $S = \{3, 4, 1, 5\}$ ،
ص = $\{6, 5, 4, 3, 2, 1\}$ وكانت ع
علاقة من س إلى ص حيث أ ع ب
تعني $A+B = \gamma$ لكل $\gamma \in S$ ، ب \in ص
أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي
وآخر بياني.

الحل: قاعدة العلاقة هي : $\gamma = A+B$
هناكون أزواج مرتبة مسقطها الأول من
س ومسقطها الثاني من ص وحسب
قاعدة العلاقة يجب أن يكون مجموع
المسقطين يساوي γ .

بيان ع = $\{(2, 5), (1, 6)\}$ ،
ص = $\{(3, 4), (4, 3)\}$



مخطط سهمي



مخطط بياني (ديكارتي)

تمارين

- إذا كانت $S = \{3, 7\}$ ،
ص = $\{3, 5, 9\}$ ،
ع = $\{(3, 6), (5, 6)\}$ ،
فإن : س = ، ص =
ص \times س =

- إذا كانت $S = \{1, 2\}$ ،
ص = $\{2, 5\}$ ، ع = $\{5, 4\}$ ، أوجد
(س \cap ص) \times ع
س \times (ص \cup ع)
(ع - ص) \times س

- إذا كان
(3, 5) \in {3, 6} \times {س, 8} فإن
س =

- إذا كانت س = {3} فإن س² =

- إذا كان ن (س) = 3 ،
ن (س \times ص) = 12 فإن ن (ص) = ...

- إذا كان س \times ص = { (1, 2) } ،
.. = { (1, 3), (1, 4) } فإن ن (ص) = ..
- إذا كان س = { 3, 8 } ، ص = \emptyset
فإن ن (س \times ص) =
- إذا كان ن (س) = 9 ،
ن (س \times ص) = 15 ، فإن ن (ص) = ...

ضرب فترتين بيانيا

- إذا كانت س = [2, 4] ،
ص = [1, 3] أوجد بيانيا س \times ص
ثم بين أي من النقاط التالية ينتمي إلى
س \times ص: (2, 3) ، (3, 2) ،
(3, 1) ، (5, 2)

الحل: العلاقة تمثل دالة لأن كل عنصر من عناصر المجموعة الأولى (س) خرج منه سهم واحد فقط .

- المجال : هو عناصر المجموعة الأولى (س)

$$\{3, 4, 1, 5\} =$$

- المجال المقابل : هو عناصر

المجموعة الثانية (ص)

$$\{6, 5, 4, 3, 2, 1\} =$$

- المدى : هو العناصر المرتبطة من

المجموعة الثانية (ص)

$$\{6, 4, 3, 2\} =$$

مثال ٢: إذا كانت $S = \{3, 2, 1\}$

، $V = \{12, 9, 6, 3, 1\}$ وكانت ع

علاقة من S إلى V حيث $A \in B$

تعني أن $A = \frac{1}{3}B$ أكتب بيان ع وبين

أنها دالة واكتب مداها .

الحل: بيان ع $= \{(3, 1), (2, 6), (1, 12)\}$

$$\{(9, 3)\}$$

- العلاقة تمثل دالة لأن كل عنصر من

عناصر المجموعة الأولى (س) ارتبط

مرة واحدة فقط .

المدى : المسايط الثانية

$$\{9, 6, 3\} =$$

مثال ٣: إذا كانت

$S = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ وكانت ع علاقة

على S بحيث $A \in B$ تعني A معكوس

جمعي لـ B أكتب بيان ع وهل تمثل

دالة أم لا ؟

الحل: ع $= \{(-2, 2), (-1, 1), (0, 0), (1, -1), (2, -2)\}$

$\{(0, 0), (1, -1), (2, -2)\}$

- تمثل دالة .

- **تدريب:** إذا كانت $S = \{5, 2, 1\}$

، $V = \{8, 7, 3, 2\}$ وكانت ع علاقة

من S إلى V حيث $A \in B$ تعني أن

$A + B =$ عددا فرديا . أكتب بيان ع

ومثلها بمخطط سهمي .

الدالة

* هي علاقة بشرط أن :

- كل عنصر من عناصر المجموعة

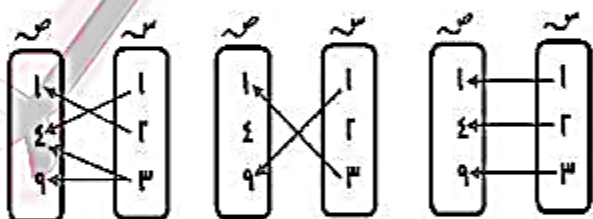
الأولى يرتبط بعنصر واحد فقط من

عناصر المجموعة الثانية .

- أي أنه كل عنصر من عناصر

المجموعة الأولى يخرج منه سهم واحد

فقط (في المخطط السهمي) .



ليست دالة لأن 3 في المجموعة س خرج منها سهمين

ليست دالة لأن 2 في المجموعة س لم يخرج منها أي سهم

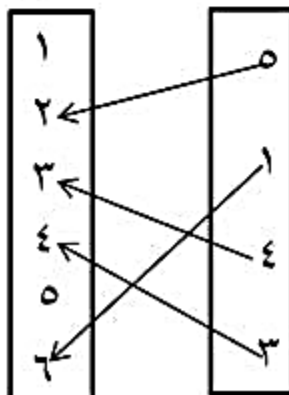
دالة لأن كل عنصر من س خرج منه سهم واحد فقط

- **مثال ١:** بين ما إذا كانت العلاقة

التالية تمثل دالة أم لا ؟ ثم أذكر المجال

والمجال المقابل

والمدى .



دوال كثيرات الحدود

- هي دالة مجالها ح ومداها ح.
- ويجب أن تكون أسس س صحيحة موجبة أو صفر:

أي أن أسس س لا يمكن أن تكون:

١. سالبة.

٢. كسور.

٣. لا يمكن أن تكون س تحت جذور.

٤. لا يمكن أن تكون س في المقام.

- درجة الدالة : هي قيمة أكبر أس

موجود للدالة .

- مثال : بين أي من الدوال التالية

كثيرات حدود :

$$* \text{ د (س) } = 2\text{س}^2 + \text{س} - 1$$

كثيرة حدود من الدرجة الثانية.

$$* \text{ د (س) } = 5\text{س} - 1$$

كثيرة حدود من الدرجة الأولى .

$$* \text{ د (س) } = \text{س} + 3\text{س} - 1 - 5$$

ليست كثيرة حدود.

$$* \text{ د (س) } = \sqrt{\text{س}} + 2$$

ليست كثيرة حدود.

$$* \text{ د (س) } = 8 + \frac{1}{3}\text{س}$$

ليست كثيرة حدود.

$$* \text{ د (س) } = 3 + \frac{1}{\text{س}}$$

ليست كثيرة حدود.

سندرس ثلاثة أنواع من الدوال

- الدالة الثابتة : درجتها الصفرية.

- الدالة الخطية : درجتها الأولى .

- الدالة التربيعية : درجتها الثانية.

- تدريب ١ : إذا كانت س = {١، ٢، ٣}

$$\text{ص} = \{1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}\}$$

وكانت ع علاقة من س الى ص حيث

$$\text{أ ع ب تعني أن أ ب} = 1$$

أي أن أ معكوس ضربي لـ ب . أكتب

بيان ع وهل ع تمثل دالة أم لا ؟

- تدريب ٢ : إذا كانت س = {٢، ٣، ٤}

$$\text{ص} = \{\text{ص} : \text{ص} > 2, \text{ط} \} \text{ و } 9 \geq \text{ص}$$

وكانت ع علاقة من س الى ص

$$\text{حيث أ ع ب تعني أن أ ب} = 12$$

لكل أ ∈ س ، ب ∈ ص ، أكتب بيان ع

ومثلها بمخطط سهمي وهل ع تمثل دالة

أم لا ؟

مثال ٤ : إذا كان بيان الدالة د

$$= \{(1, 3), (2, 5), (3, 7), (4, 9)\}$$

١. مجال الدالة د.

٢. مدى الدالة د.

٣. قاعدة الدالة د.

الحل :

مجال الدالة = المسايط الأولى

$$= \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

المدى = المسايط الثانية

$$= \{3, 5, 7, 9, 11\}$$

قاعدة الدالة هي: ب = أ + ٢

- تدريب : إذا كان بيان الدالة د

$$= \{(0, 4), (1, 3), (2, 2)\}$$

$$\text{و } (3, 1)$$

أكتب مجال ومدى الدالة د ثم أكتب

قاعدة الدالة

-الدالة الثابتة: د(س) = أ

لاحتوي على المتغير س

مثل: د(س) = ٧

د(٢) = ٧ ، د(-٦) = ٧

د(أي حاجة) = ٧ ثابتة

- إذا كانت د(س) = ٣ أوجد قيمة:

د(٢) + د(-٢)

الحل: ٦ = ٣ + ٣

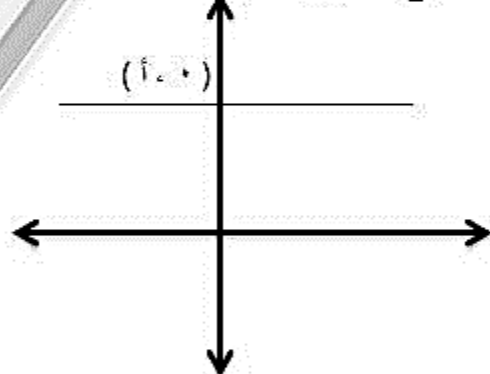
- تمثل بيانيا بـخط مستقيم يوازي محور

السينات ويقطع محور الصادات في

النقطة (٠ ، أ)

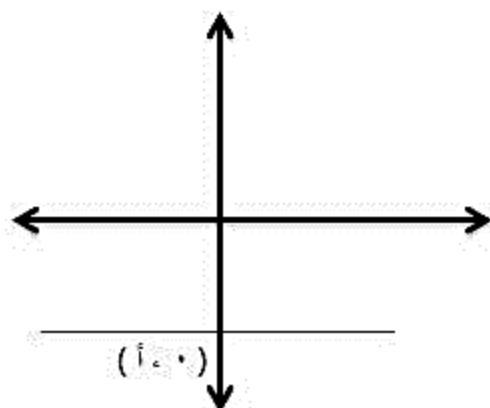
- إذا كان أ موجب

يقع أعلى محور السينات



- إذا كان أ سالب

يقع أسفل محور السينات



-الدالة الخطية: د(س) = أ س + ب

- تمثل بيانيا بـخط مستقيم.

- إذا كانت د(س) = ٣ س + ٢

أوجد: د(١) ، د(٠) ، د(-٢)

الحل: د(١) = ٥ ، د(٠) = ٢ ، د(-٢) = -٤

ونضع مكانها (١)

د(١) = ٣ × ١ + ٢ = ٥

د(٠) = ٣ × ٠ + ٢ = ٢

مكانها (٠)

د(٠) = ٣ × ٠ + ٢ = ٢

د(-٢) = ٣ × (-٢) + ٢ = -٤

مكانها (-٢)

د(-٢) = ٣ × (-٢) + ٢ = -٤

- إذا كانت النقطة (أ ، ٨) تقع على

المستقيم الممثل للدالة د(س) = ٣ س - ٧

أوجد قيمة أ.

الحل: د(أ) = ٨

٨ = ٣ أ - ٧

١٥ = ٣ أ

أ = ٥ ، ١٥ ÷ ٣ = ٥

- تدريب: إذا كان المستقيم الذي يمثل

الدالة د: ح ← ح ، حيث

د(س) = ٢ س + أ

د(٣) = ٩ ، أوجد قيمة أ ، ثم أوجد

نقطة التقاطع مع محور السينات

مساعدة: لإيجاد نقطة التقاطع مع:

- محور السينات نضع ص = ٠

- محور الصادات نضع س = ٠

تمثيل الدالة الخطية

- مثل بيانيا : د(س) = ٢س - ١

فكرة الحل : نأخذ أي ٣ قيم لـ س

مثل : ٠ ، ١ ، ٢

نوجد : د(٠) ، د(١) ، د(٢)

$$د(٠) = ٠ \times ٢ - ١ = -١$$

النقطة (٠ ، -١)

$$د(١) = ١ \times ٢ - ١ = ١$$

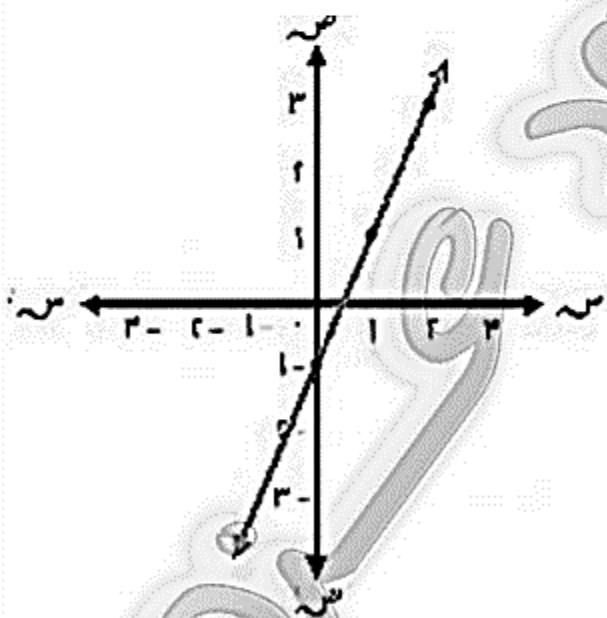
النقطة (١ ، ١)

$$د(٢) = ٢ \times ٢ - ١ = ٣$$

النقطة (٢ ، ٣)

نكتفي بتكوين هذا الجدول

س	٠	١	٢
ص	-١	١	٣



تدريب : مثل بيانيا د(س) = ٣س - ١
ثم أوجد نقطتي التقاطع مع محوري
الاحداثيات.

- اذا كان المستقيم الممثل للدالة

د: ح ← ح ، حيث د(س) = ٦س - أ

يقطع محور الصادات في النقطة

(ب ، ٣) . أوجد قيمتي أ ، ب

الحل

يقطع محور الصادات : المسقط الأول

= صفر .

ب = صفر

تكون النقطة هي (٣ ، ٠)

فتكون د(٠) = ٣

$$د(٠) = ٠ \times ٦ - أ = ٣$$

$$-أ = ٣$$

$$أ = -٣$$

- اذا كان المستقيم الممثل للدالة

د: ح ← ح ، حيث د(س) = ٦س - ب

يقطع محور السينات في النقطة

(٣ ، أ - ٢) أوجد قيمتي أ ، ب

الحل

يقطع محور السينات : المسقط الثاني

= صفر .

$$أ - ٢ = ٠$$

$$أ = ٢ + ٠$$

$$أ = ٢$$

النقطة (٣ ، ٠)

فتكون د(٣) = ٠

$$د(٣) = ٣ \times ٦ - ب = ٠$$

$$١٨ - ب = ٠$$

$$-ب = -١٨$$

$$ب = ١٨$$

الدالة التربيعية:

د(س) = $أس^2 + ب س + ج$

- تمثل بيانياً بمنحنى:

نقطة رأس المنحنى (عظمى)



نقطة رأس المنحنى (صغرى)

معامل $س$ سالب معامل $س$ موجب
- الاحداثي السيني لنقطة رأس المنحنى

$$-\frac{ب}{٢أ} =$$

- مثل بيانياً د(س) = $س^2 - ٤س + ٣$

حيث $س \in [-١, ٥]$ ، ثم أوجد

- نقطة رأس المنحنى.

- معادلة محور التماثل.

- القيمة العظمى أو الصغرى للدالة.

الحل

نكون جدول باستخدام الآلة الحاسبة:

- اضغط Mode ثم اختر table.

- تظهر على الشاشة $F(X)$ وتعني د(س)

- نكتب الدالة على الآلة حيث $س$ هي x

- يستخدم مفتاح Alpha + () لكتابة x

- نكتب: $F(x) = x^2 - 4x + 3$

- نضغط =

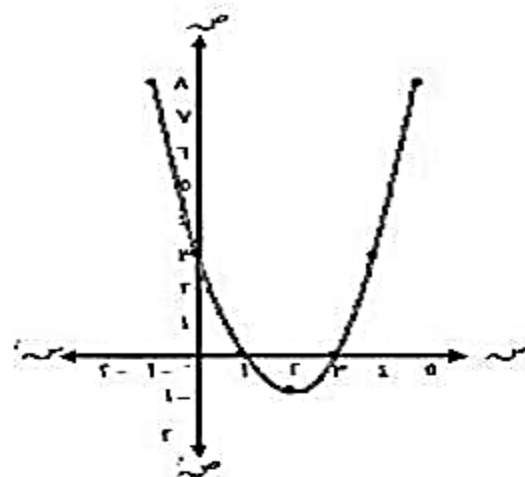
- تظهر Start ندخل بداية الفترة -١ =

- تظهر end ندخل نهاية الفترة ٥ =

- تظهر step دائماً ١ =

- نكتب الجدول:

س	-١	٠	١	٢	٣	٤	٥
د(س)	٨	٣	٠	-١	٠	٣	٨



- نقطة رأس المنحنى هي (٢، -١)

- معادلة محور التماثل هي:

س = الاحداثي السيني س = ٢

- القيمة الصغرى = الاحداثي الصادي

= -١

- تدريب ١: ارسم منحنى الدالة

د: د(س) = $س^2 - ٤س$ متخذاً الفترة

$[-٣, ٣]$. ومن الرسم أوجد نقطة

رأس المنحنى و معادلة محور التماثل

والقيمة العظمى أو الصغرى للدالة.

- تدريب ٢: ارسم منحنى الدالة

د: د(س) = $س(س - ٢)$ متخذاً

متخذاً $س \in [-٢, ٤]$ ، ومن الرسم

أوجد احداثي نقطة رأس المنحنى

ومعادلة محور التماثل والقيمة العظمى

أو الصغرى.

مساعدة: س (س - ٢) -٣

س -٢ س -٣

- تدريب ٣: ارسم منحنى الدالة

د: د(س) = $س(س - ٢)$ في الفترة

$[-١, ٥]$.

مساعدة: د(س) = $س^2 - ٢س + ٤$

- في الشكل المقابل:



إذا كانت

$$(دس) = س^2 + م$$

وكان أو = 4 وحدات

أوجد : - قيمة م

- إحداثيي ب ، ج

- مساحة المثلث الذي

رؤوسه أ ، ب ، ج

الحل: أو = 4 وحدات طول

أ (0 ، 4) تحقق الدالة د

$$(0) = 4 - م$$

$$(0) = (0) + م = 4 - م$$

$$م = 4 - فتكون الدالة (دس) = س^2 - 4$$

بفرض ب (س ، 0) ، ج (- س ، 0)

بالتعويض بالنقطة ب في الدالة

$$(دس) = 0$$

$$(دس) = 0 = س^2 - 4$$

$$س^2 - 4 = 0$$

$$0 = (س - 2)(س + 2)$$

$$س = 2 \text{ أو } س = -2$$

$$ب (2 ، 0) ، ج (-2 ، 0)$$

ب ج = 4 وحدات طول

أو = 4 وحدات طول

مساحة المثلث

$$= \frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$= \frac{1}{2} \times 4 \times 4 = 8 \text{ وحدة مربعة}$$

- تدريب 4 :

في الشكل المقابل:

إذا كانت

$$(دس) = س^2 - ك$$

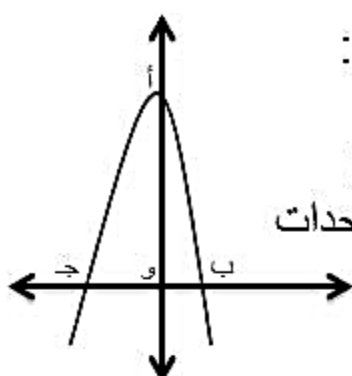
وكان أو = 9 وحدات

أوجد : - قيمة ك

- إحداثيي ب ، ج

- مساحة المثلث الذي

رؤوسه أ ، ب ، ج



- تدريب 5 : مثل بيانيا الدالة التربيعية د

$$(دس) = س^2 - 4$$

س (3 ، -3) ومن الرسم أوجد

مساحة سطح المثلث الذي رؤوسه نقطتا

تقاطع المنحنى مع محور السينات

ونقطة رأس المنحنى.

- تدريب 6 : مثل بيانيا الدالة د حيث

$$(دس) = س^2 - 6س + 9$$

س (0 ، 9) ومن الرسم أوجد :

- نقطة رأس المنحنى.

- معادلة محور التماثل.

- القيمة العظمى أو الصغرى .

- تدريب 7 : مثل بيانيا الدالة د حيث

$$(دس) = س^2 + 2س + 1$$

س (-2 ، 1) ومن الرسم أوجد :

- نقطة رأس المنحنى.

- معادلة محور التماثل.

- القيمة العظمى أو الصغرى .

أولاً : النسبة

- أوجد العدد الذي اذا أضيف الى حدي النسبة ٧ : ١١ فإنها تصبح ٢ : ٣
الحل : نفرض أن العدد هو س

$$\frac{7+S}{11+S} = \frac{2}{3} \quad \text{مقص}$$

$$\begin{aligned} 3(7+S) &= 2(11+S) \\ 21 + 3S &= 22 + 2S \\ 3S - 2S &= 22 - 21 \\ S &= 1 \\ \text{العدد هو } 1 \end{aligned}$$

- تدريب : أوجد العدد الذي اذا أضيف مربعه الى حدي النسبة ٧ : ١١ فإنها تصبح ٤ : ٥

- عددان صحيحان النسبة بينهما ٣ : ٧
اذا طرح من كل منهما ٥ أصبحت النسبة بينهما ١ : ٣ أوجد العددين
الحل : نفرض العددين ٣س ، ٧س

$$\frac{3S-5}{7S-5} = \frac{1}{3} \quad \text{مقص}$$

$$\begin{aligned} 3(3S-5) &= 1(7S-5) \\ 9S - 15 &= 7S - 5 \\ 9S - 7S &= 15 - 5 \\ 2S &= 10 \\ S &= 5 \end{aligned}$$

- تدريب : عددان صحيحان النسبة بينهما ٢ : ٣ فاذا أضيف للأول ٧ وطرح من الثاني ١٢ تصبح النسبة ٣ : ٥ أوجد العددين .

ثانياً : التناسب

- هو تساوي نسبتين أو أكثر .
- اذا كانت الكميات أ ، ب ، ج ، د متناسبة فإن $\frac{A}{B} = \frac{C}{D}$
أ : الأول المتناسب
ب : الثاني المتناسب
ج : الثالث المتناسب
د : الرابع المتناسب
أ ، د : طرفي التناسب
ب ، ج : وسطي التناسب

خواص التناسب

١ . لأي تناسب يكون حاصل ضرب الطرفين يساوي حاصل ضرب الوسطين : $A \times D = B \times C$ ج .

- أوجد الثالث المتناسب للكميات ٣ ، ٤ ، ٢٠

الحل : $\frac{3}{4} = \frac{20}{x}$ مقص
- اللي متوصل ب س نضعه في المقام

$$S = \frac{20 \times 3}{4} = 15$$

الثالث المتناسب = ١٥

- تدريب : أوجد الرابع المتناسب للكميات ٣ ، ٦ ، ٦ .

- أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ فإنها تصبح متناسبة .

الحل : نفرض أن العدد هو س

$$\frac{س+٣}{س+٥} = \frac{س+٨}{س+١٢}$$

$$(س+٣)(س+١٢) = (س+٥)(س+٨)$$

$$٣٦ + ١٥س + ٣س + ٣٦ = ٤٠ + ١٣س + ٤٠ + ٤س$$

$$٣٦ - ٤٠ = ١٣س - ٤س$$

$$٤ = ٩س$$

$$س = ٤ \div ٩$$

$$س = ٤$$

العدد هو ٤

- إذا كان أ ، ب ، ج ، د كميات متناسبة أثبت أن : $\frac{١٣}{س} = \frac{٦-١٣}{س-٦}$

$$\frac{ج}{س} = \frac{١}{ب}$$

$$أ = ج م ، ب = د م$$

الطرف الأيمن :

$$\frac{(٢-٢)ج}{(٢-٢)س} = \frac{٦-٢ج}{س-٢س} = \frac{٦-١٣}{س-٦}$$

$$\frac{ج}{س} =$$

الطرف الأيسر :

$$\frac{ج}{س} = \frac{١}{ب} = \frac{١٣}{س}$$

اذن : الأيمن = الأيسر

- إذا كانت أ ، ب ، ج ، د كميات

$$\frac{١}{س} = \frac{٢+١}{١٥+ب} : متناسبة أثبت أن :$$

$$\frac{ج}{س} = \frac{١}{ب}$$

$$\text{فيكون } أ = ج م ، ب = د م$$

$$\frac{٢+١}{١٥+ب} = \frac{٢+١}{١٥+ب} = \frac{٢+١}{١٥+ب}$$

$$\frac{٢}{١٥} = \frac{(١+٢)٢}{(١+٢)١٥} =$$

$$\frac{٢ \times ٢}{١٥ \times ٢} = \frac{١}{١٥} = \frac{١}{ب}$$

$$\frac{٢}{١٥} =$$

اذن : الأيمن = الأيسر

٢. إذا كان $\frac{١}{س} = \frac{٢}{٣} = م$ فإن أ = ج م ، ب = د م

$$\frac{٢}{٣} = \frac{س}{ص}$$

$$\text{أوجد قيمة : } \frac{٣-س}{س+٣}$$

$$\text{الحل : } س = ٢ م ، ص = ٣ م$$

$$\frac{٣-٢}{٣+٢} = \frac{١}{٥}$$

$$\frac{٣}{٧} = \frac{٢}{٧} = \frac{٣-٢}{٣+٢} =$$

- خد بالك : إذا كان أ = ٣ ، ب = ٢ فإن

$$أ : ب = ٣ : ٢ \text{ نعكس}$$

$$\frac{٢}{٣} = \frac{١}{ب}$$

- تدريب : إذا كان أ = ٣ ، ب = ٥

$$\text{أوجد قيمة : } \frac{٢+١}{ب-١}$$

٤. إذا كان $\frac{1}{b} = \frac{c}{s} = \frac{h}{و}$

فإن: $\frac{1}{b} = \frac{c}{s} = \frac{h}{و} = \frac{1}{b+c+h} = \frac{1}{و+s+b}$ إحدى النسب
مباح لك في هذه الخاصية ضرب أي
نسبة في أي عدد موجب أو سالب
ومتاح أيضا جمع نسبتي أو أكثر وذلك
لتكوين المطلوب.

- إذا كان $\frac{1}{3} = \frac{c}{4} = \frac{h}{5}$ أوجد قيمة م.
الحل: $2 \times \text{الأولى} - \text{الثانية} + 5 \times \text{الثالثة}$

$$\frac{2 \times 5 + 4 - 3 \times 5}{23} = \frac{2 \times 5 + 4 - 3 \times 5}{2 \times 5 + 4 - 3 \times 5}$$

$$\frac{2 \times 5 + 4 - 3 \times 5}{23} = \frac{2 \times 5 + 4 - 3 \times 5}{20 + 4 - 15}$$

$$\frac{2 \times 5 + 4 - 3 \times 5}{23} = \frac{2 \times 5 + 4 - 3 \times 5}{9}$$

$$21 = 3 \times م$$

$$7 = م$$

- إذا كان $\frac{1}{b} = \frac{c}{s} = \frac{h}{و}$

$$\frac{1}{b} = \frac{c}{s} = \frac{h}{و} = \frac{1}{b+c+h} = \frac{1}{و+s+b}$$

اثبت أن: $\frac{1}{b} = \frac{c}{s} = \frac{h}{و}$
الحل: - نحاول أن نكون النسبة الأولى من
المطلوب نجع النسبتين الأولى والثانية من المعطى
ينتج:

$$\frac{1}{b} = \frac{c}{s} = \frac{h}{و} = \frac{1}{b+c+h} = \frac{1}{و+s+b}$$

أحدى النسب (١)
- نحاول أن نكون النسبة الثانية من المطلوب نجع
النسبتين الثانية والثالثة من المعطى ينتج:

$$\frac{1}{b} = \frac{c}{s} = \frac{h}{و} = \frac{1}{b+c+h} = \frac{1}{و+s+b}$$

$$= \text{أحدى النسب (٢)}$$

٣. إذا كان $\frac{1}{b} = \frac{c}{s} = \frac{h}{و}$ فإن أ = ب م ، ج = د م ، ه = و م

- إذا كان $\frac{1}{3} = \frac{c}{4} = \frac{h}{5}$ أوجد قيمة

$$\text{أوجد قيمة المقدار } \frac{2 \times 5 + 4 - 3 \times 5}{23}$$

$$\frac{2 \times 5 + 4 - 3 \times 5}{23} = \frac{2 \times 5 + 4 - 3 \times 5}{20 + 4 - 15}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{20-28-29}{20+28-29} =$$

- تدريب: $\frac{1}{3} = \frac{c}{4} = \frac{h}{5}$ أوجد قيمة
 $\frac{2 \times 5 + 4 - 3 \times 5}{23}$

- إذا كان $\frac{1}{3} = \frac{c}{4} = \frac{h}{5}$

اثبت أن: $\frac{1}{3} = \frac{c}{4} = \frac{h}{5}$

الحل: أ = ب م ، ج = د م ، ه = و م

$$\frac{1}{3} = \frac{c}{4} = \frac{h}{5}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{23+25-24}{23-25-212} =$$

- إذا كان $\frac{1}{3} = \frac{c}{4} = \frac{h}{5}$

$$\frac{3}{8} = \frac{2 \times 5 + 4 - 3 \times 5}{23-25-212}$$

- إذا كان أ ، ب ، ج ، د ، ه ، و كميات متناسبة
اثبت أن:

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{23+25-24}{23-25-212}$$

- نحاول تكوين مقام المطلوب عن طريق النسبة الأولى + الثانية + الثالثة:

$$\frac{س+ص+ع}{١٤} = \frac{س+ص+ع+ع+ع+ع}{٦+٣+٥}$$

$$= \frac{س+ص+ع}{٧} = \text{احدى النسب .. (٢)}$$

$$(٢) = (١)$$

$$\frac{س-ع}{٣} = \frac{س+ص+ع}{٧}$$

- لم نحصل على المطلوب فنكمل باستخدام الخاصية الخامسة

$$\frac{\text{مقدم}}{\text{تالي}} = \frac{\text{مقدم}}{\text{تالي}}$$

$$\frac{س-ع}{٣} = \frac{س+ص+ع}{٧} \text{ وهو المطلوب}$$

- تدريب: اذا كان

$$\frac{س+ع}{٧} = \frac{ع+ص}{٨} = \frac{س+ص}{٥}$$

$$\text{اثبت أن: } \frac{ع}{٥} = \frac{ص}{٣} = \frac{س}{٢}$$

- تدريب: اذا كان

$$\frac{١+ج}{٦} = \frac{ج+ب}{٣} = \frac{ب+١}{٥}$$

$$\text{اثبت أن: } \frac{٧}{٣} = \frac{ج+ب+١}{ج-١}$$

- نحاول أن نكون النسبة الثالثة من المطلوب نجع النسبتين الأولى + الثالثة من المعطى ينتج:

$$\frac{ج+١}{٤٣} = \frac{ج+١}{س-ع+ع+ع+ص+ص}$$

$$= \text{احدى النسب (٣)} \quad (٣) = (٢) = (١)$$

$$\frac{ج+١}{٤٣} = \frac{ب+ج}{٣} = \frac{١+ب}{٣}$$

$$\text{اذن } \frac{١+ب}{س} = \frac{ب+ج}{ص} = \frac{ج+١}{ع} \text{ وهو المطلوب}$$

- واخذ بالك: تستخدم الخاصية الرابعة لما تلاقي مقدمات أو توالي النسب المعطاه بها + أو -

$$\text{- تدريب: اذا كان } \frac{٢+ب+ج}{٣} = \frac{ب}{٤} = \frac{١}{٢} \text{ أوجد قيمة س.}$$

$$\frac{\text{مقدم}}{\text{تالي}} = \frac{\text{مقدم}}{\text{تالي}}$$

تستخدم هذه الخاصية الخامسة لتكمل الخاصية الرابعة في بعض المسائل .

$$\text{- اذا كان } \frac{س+ص}{٥} = \frac{ع+ص}{٣} = \frac{ع+س}{٦}$$

$$\text{اثبت أن: } \frac{س-ع}{٧} = \frac{س+ص+ع}{٤}$$

الحل: - نحاول تكوين بسط المطلوب عن طريق النسبة الأولى - الثانية:

$$\frac{س+ص-ع}{٣-٥} = \frac{س-ع}{٣}$$

$$= \text{احدى النسب (١)}$$

- إذا كانت أ ، ب ، ج في تناسب متسلسل فإن : $\frac{ب}{ج} = \frac{أ}{ب}$

أ : الأول المتناسب

ب : الوسط المتناسب

ج : الثالث المتناسب

$$ب = \frac{أ \times ج}{\pm}$$

$$\frac{ب}{ج} = \frac{أ}{ب} ، \quad \frac{ب}{أ} = \frac{ج}{ب}$$

- أوجد الوسط المتناسب للعدين ٢ ، ٨ ،
الحل : ب = $\frac{٨ \times ٢}{\pm} = ٤$

- أوجد الثالث المتناسب لـ ١٢ ، ٨ ،
الحل : الثالث = $\frac{١٢}{٨} = ٢٧$

- إذا كانت : $\frac{ب}{ج} = \frac{أ}{ب}$

فإن ب = ج م ، أ = ج م

- إذا كانت الكميات أ ، ب ، ج ، د ،
في تناسب متسلسل فإن :

$$\frac{ب}{ج} = \frac{أ}{ب} = \frac{أ}{ج}$$

فإن : ج = د م ، ب = د م ، أ = ب م

- تدريب : إذا كانت

س ، ٢ ، ٤ ، ٢ ص في تناسب متسلسل
أوجد قيمة س + ص .

- إذا كانت ب وسطا متناسبا بين
أ ، ج أثبت أن $\frac{ب-أ}{ج-ب} = \frac{ب+أ}{ج+ب}$

$$\frac{ب}{ج} = \frac{أ}{ب}$$

ب = ج م ، أ = ج م

$$\frac{ج-أ}{ج-ب} = \frac{ب-أ}{ج-ب}$$

$$م = \frac{(ج-أ)(ج-ب)}{(ج-ب)(ج-ب)}$$

$$\frac{ج+أ}{ج+ب} = \frac{ب+أ}{ج+ب}$$

$$م = \frac{(ج+أ)(ج+ب)}{(ج+ب)(ج+ب)}$$

اذن الأيمن = الأيسر

- إذا كان أ ، ب ، ج ، د في تناسب متسلسل اثبت أن :

$$\frac{ج-أ}{ج-ب} = \frac{د+أ}{د+ب}$$

$$\frac{ج}{د} = \frac{ب}{ج} = \frac{أ}{ب}$$

$$ج = د م ، ب = د م ، أ = د م$$

$$\frac{د+أ}{د+ب} = \frac{د+د م}{د+د م} = \frac{د(١+م)}{د(١+م)}$$

$$١ + م = \frac{(١+م)(١+م)د}{(١+م)د}$$

$$\frac{د-أ}{د-ب} = \frac{ج-أ}{ج-ب} = \frac{د-د م}{د-د م}$$

$$١ + م = \frac{(١-م)(١+م)د}{(١-م)د}$$

الأيمن = الأيسر

العلاقة هي : $ص = ٢ س$
وعندما $س = ٥$
 $ص = ١٠ = ٥ \times ٢$

- مثال ٢: إذا كان $ص = ٢ + ب$
حيث $ب \propto س$ ، وكانت $س = ١$
عندما $ص = ٥$ ، أوجد العلاقة بين
 $س$ ، $ص$. ثم أوجد قيمة $ص$ عندما
 $س = ٢$.

الحل

يالاً نفكر : دي بقى مسألة مركبة فيها ٣
متغيرات $ص$ ، $س$ ، $ب$
هو طالب العلاقة بين $س$ ، $ص$
يالاً نظير الـ $ب$

$ص = ٢ + ب$ (١)
 $ب \propto س$

$ب = م س$ (٢)
بالتعويض من (٢) في (١):

$ص = ٢ + م س$
وعندما $س = ١$ ، $ص = ٥$
 $٥ = ٢ + م \times ١$
 $٣ = م$
 $٢ - ٥ = م$

العلاقة بين $س$ ، $ص$ هي :

$ص = ٢ + ٣ س$

وعندما $س = ٢$

$ص = ٢ + ٣ \times ٢$

$ص = ٦ + ٢$

$ص = ٨$

- تدريب ١: إذا كانت $س \propto ص$ وكانت
 $ص = ٢٠$ عند $س = ٧$ ، أوجد قيمة $ص$
عندما $س = ١٤$

التغير الطردي

- إذا كانت $ص = م س$
حيث $س$: ثابت

يقال أن $ص$ تتغير طردياً مع $س$
وتكتب : $ص \propto س$

- علاقة التغير الطردي تمثل بيانياً
بمستقيم يمر بنقطة الأصل.



- ولإيجاد قيمة مجهولة نستخدم القانون:

$$\frac{ص١}{س١} = \frac{ص٢}{س٢}$$

- العلاقة بين $س$ ، $ص$ هي :

$ص = م س$

أو : $م = \frac{ص}{س}$

- مثال ١: إذا كانت $ص \propto س$ وكانت

$ص = ٦$ عندما $س = ٣$ أوجد :

١. العلاقة بين $س$ ، $ص$

٢. قيمة $ص$ عندما $س = ٥$

الحل : $ص \propto س$

$ص = م س$

وعندما $ص = ٦$ ، $س = ٣$

$٦ = م \times ٣$

$م = ٢$ العلاقة هي : $ص = ٢ س$

التغير العكسي

- إذا كانت $\frac{2}{s} =$

حيث s : ثابت

يقال أن s تتغير عكسيا مع s

وتكتب : $s \propto \frac{1}{s}$

- لإيجاد قيمة مجهول نستخدم القانون :

$$\frac{s}{2} = \frac{1}{3}$$

- العلاقة بين s ، s هي :

$$\frac{s}{2} = s \text{ أو } s = m$$

- مثال ٣ : إذا كانت s تتغير عكسيا

مع s وكانت $s = 2$ عندما $s = 4$

أوجد : - العلاقة بين s ، s .

- قيمة s عندما $s = 16$.

الحل : $s \propto \frac{1}{s}$

$$s = \frac{2}{s}$$

وعندما $s = 2$ ، $s = 4$

$$\frac{2}{4} = \frac{2}{s}$$

$$m = 8 \quad \dots \quad 4 \times 2 = m$$

العلاقة هي : $s = \frac{8}{s}$

وعندما $s = 16$:

$$\frac{8}{16} = \frac{8}{s}$$

$$s = 8$$

$$s = 8 \div 16 \dots s = \frac{1}{2}$$

- مثال ٤ : إذا كانت $s = 3 + a$

وكانت $a \propto \frac{1}{s}$ وكانت $s = 5$ عندما

$s = 1$ ، أوجد العلاقة بين s ، s ثم

أوجد s عندما $s = 2$.

الحل

يالاً نفكر : دي بقى مسألة مركبة فيها ٣

متغيرات s ، s ، a ،

هو طالب العلاقة بين s ، s ،

يالاً نظير الـ a

$$s = 3 + a \dots (1)$$

$$a \propto \frac{1}{s}$$

$$a = \frac{2}{s} \dots (2)$$

بالتعويض من (٢) في (١) :

$$s = 3 + \frac{2}{s}$$

وعندما $s = 5$ ، $s = 1$

$$\frac{2}{5} + 3 = 5$$

$$\frac{2}{m} + 3 = 5$$

$$m = 5 - 3$$

$$m = 2$$

العلاقة بين s ، s هي :

$$s = 3 + \frac{2}{s}$$

وعندما $s = 2$:

$$s = 3 + \frac{2}{2}$$

$$s = 3 + 1$$

$$s = 4$$

- مثال ٥ :

$$\text{إذا كان : } \frac{31\text{س} - \text{ص}}{7\text{س} - \text{ع}} = \frac{\text{ص}}{\text{ع}}$$

اثبت أن ص \propto ع

الحل

$$\frac{31\text{س} - \text{ص}}{7\text{س} - \text{ع}} = \frac{\text{ص}}{\text{ع}}$$

$$\text{ع} (21\text{س} - \text{ص}) = (7\text{س} - \text{ع}) \text{ص}$$

$$21\text{س} - \text{ع} - \text{ص} = 7\text{س} - \text{ع} \text{ص}$$

$$21\text{س} - \text{ع} = 7\text{س} - \text{ع} \text{ص}$$

$$21\text{س} - \text{ع} = 7\text{س}$$

$$21\text{س} = 7\text{س} + \text{ع}$$

$$\text{ص} = \frac{21}{7}\text{ع}$$

$$\text{ص} = 3\text{ع}$$

$$\text{ص} = 3\text{ع}$$

$$\text{ص} \propto \text{ع}$$

وباعتبار م = 3

- مثال ٦ :

$$\text{إذا كان } 4\text{س} + 9\text{ص} = 12\text{س} \text{ ص}$$

اثبت أن ص تتغير طرديا بتغير ص

$$\text{الحل : } 4\text{س} + 9\text{ص} = 12\text{س} \text{ ص}$$

$$4\text{س} - 12\text{س} = -9\text{ص} \text{ ص}$$

$$0 = (2\text{س} + 3\text{ص})$$

$$0 = 2\text{س} + 3\text{ص}$$

$$2\text{س} = -3\text{ص}$$

$$\frac{3}{2}\text{س} = \text{ص}$$

$$\text{ص} = \frac{3}{2}\text{س}$$

$$\text{ص} = \frac{3}{2}\text{م}$$

$$\text{ص} \propto \text{س}$$

$$\frac{3}{2}\text{س} = \text{ص}$$

- تدريب ٥ : إذا كانت ص \propto س

$$\text{وكانت ص} = 64 \text{ عندما س} = 2$$

أوجد : - العلاقة بين س ، ص

$$\text{- قيمة ص عندما س} = \frac{1}{3}$$

- تدريب ٦ : إذا كانت ص تتغير عكسيا

$$\text{مع } \frac{1}{\text{س}} \text{ وكانت ص} = 2 \text{ عندما}$$

$$\text{س} = 16 \text{ ، أوجد : قيمة ص عندما}$$

$$\text{س} = 32$$

- تدريب ٧ :

$$\text{إذا كان } 4\text{س} - 9\text{ص} = 49 \text{ ص}$$

$$\text{اثبت أن ص} \propto \frac{1}{\text{س}}$$

- تدريب ٨ : إذا كانت ص تتغير عكسيا

$$\text{مع س وكانت ص} = 2 \text{ عندما س} = 4$$

أوجد : - العلاقة بين س ، ص

$$\text{- قيمة ص عندما س} = 16$$

- تدريب ٣ : إذا كان

$$\frac{3\text{ب} + \text{ج}}{3} = \frac{2\text{ب} + 1}{6}$$

اثبت أن : أ \propto ج

- تدريب ٤ : إذا كانت

$$1 = \frac{3\text{ص} - 5\text{س}}{3\text{س} + 5\text{ص}}$$

اثبت أن : ص \propto س

جزء نظري

- مصادر جمع البيانات تنقسم الى :

١. مصادر أولية (ميدانية): هي المصادر التي يبحث منها الباحث على البيانات بشكل مباشر مثل : استطلاع الرأي ، المقابلة الشخصية ، الملاحظة والقياس .

٢. مصادر ثانوية (تاريخية) : هي المصادر التي يحصل منها الباحث على البيانات التي تم تجميعها من قبل مثل : نشرات الأخبار ، تقارير جهاز الاحصاء ، الكتب ، المجالات ، البرامج التليفزيونية ، مواقع الانترنت .

- أساليب جمع البيانات :

١. أسلوب الحصر الشامل .
٢. أسلوب العينات .

- العينة الطبقية : هي اختيار عينة من طبقات المجتمع الاحصائي .

- عدد مفردات الطبقة في العينة

$$= \frac{\text{عدد مفردات الطبقة الكلي}}{\text{عدد مفردات المجتمع الكلي}} \times \text{عدد مفردات العينة}$$

- مثال : اذا تم أخذ عينة طبقية قدرها

٥٠ تليفزيون لفحصها من بين ٢٠٠

تليفزيون من النوع أ ، ٣٠٠ من النوع

ب فإن عدد مفردات النوع ب في العينة

$$= \dots\dots\dots$$

$$\therefore \frac{30}{200} \times 50 = 30 \text{ تليفزيون}$$

افتكر معايا

مجموع القيم

- الوسط الحسابي =

عددها

- المنوال : هو القيمة الأكثر شيوعا (تكرارا أو انتشارا) بين القيم .

- الوسيط : هو القيمة التي تتوسط القيم بعد ترتيبها تصاعديا أو تنازليا .

التشتت

- هو مقياس درجة تباعد هذه القيم وهو يعبر عن مدى تجانس المجموعات .

مقاييس التشتت

١. المدى : هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة لمجموعة من البيانات .
- يعتبر المدى أبسط وأسهل مقاييس التشتت .

مثال ١ : المدى لمجموعة القيم

$$٧ ، ٥ ، ٣ ، ١٠ ، ١٥ = \dots\dots\dots$$

$$\text{الحل : } ١٥ - ٣ = ١٢$$

مثال ٢ : أي المجموعات التالية الأكثر

تشتتا :

٦ ، ٣ ، ٢ ، ٩ ، ١

٦ ، ١٠ ، ٥ ، ٣ ، ٤

٣ ، ٦ ، ٧ ، ١ ، ٤

الحل : نحسب المدى لكل مجموعة

٨ ، ٧ ، ٦ المجموعة الأولى الأكثر تشتتا

٢. الانحراف المعياري (σ):

- هو الجذر التربيعي الموجب لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي .
- هو أهم وأدق مقاييس التشتت .

- الفكرة الأولى : حساب الانحراف المعياري للقيم المفردة :

- احسب الانحراف المعياري للقيم ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩

الحل : أولاً : نحسب الوسط الحسابي

$$\bar{x} = \frac{5+6+7+8+9}{5} = \frac{35}{5} = 7$$

ثانياً : نكون الجدول التالي :

س	س - \bar{x}	(س - \bar{x}) ^٢
٨	٨ - ٧ = ١	١
٩	٩ - ٧ = ٢	٤
٧	٧ - ٧ = ٠	٠
٦	٦ - ٧ = -١	١
٥	٥ - ٧ = -٢	٤
٣٥	المجموع	١٠

ثالثاً : نحسب الانحراف المعياري من القانون :

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}}$$

$$= \sqrt{\frac{10}{5}} = \sqrt{2} = 1,4$$

- الفكرة الثانية : حساب الانحراف

المعياري للتوزيع التكراري :

- احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري للتوزيع التالي :

عدد الأطفال	صفر	١	٢	٣	٤
عدد الأسر	٨	١٦	٥٠	٢٠	٦

الحل : - نكون الجدول التالي :

س	س × ك	س - \bar{x}	(س - \bar{x}) ^٢	س × ك × (س - \bar{x}) ^٢
٨	٠	٢ -	٤	٣٢
١٦	١٦	١ -	١	١٦
٥٠	١٠٠	٠	٠	٠
٢٠	٦٠	١	١	٢٠
٦	٢٤	٢	٤	٢٤
مج	١٠٠	٢٠٠		٩٢

$$\bar{x} = \frac{\sum س \times ك}{\sum ك} = \frac{200}{100} = 2$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum س \times ك \times (س - \bar{x})^2}{\sum ك}} = \sqrt{\frac{92}{100}} = 0,96$$

- الفكرة الثالثة : حساب الانحراف

المعياري للتوزيع التكراري ذي

المجموعات :

- احسب الوسط الحسابي والانحراف

المعياري للتوزيع التالي :

المجموعات	-٥	-١٥	-٢٥	-٣٥	-٤٥
التكرار	٧	٩	١١	١٥	٨

الحل : لاحظ علامة - بجوار

المجموعات .

نحسب مركز كل مجموعة (س)

$$\text{مركز المجموعة} = \frac{\text{حدها الأدنى} + \text{حدها الأعلى}}{2}$$

- نكون نفس الجدول السابق ونستخدم

نفس القوانين السابقة لحساب \bar{x} و σ

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

أ.محمود عزمي

ملوي المنيا

٠١٠٠٤٢٧٣٣٩٥

